

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการนิเทศชี้แนะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

ชื่อ ฉวีวรรณ โยคิน

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยการนิเทศชี้แนะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1 มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต และประเมินความพึงพอใจ วิธีดำเนินการประเมิน กลุ่มเป้าหมายประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ได้แก่ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 28 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 110 คน และครูผู้สอนภาษาไทยฯ จำนวน 110 คน กลุ่มเป้าหมายประเมินด้านกระบวนการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 110 คน ครูผู้สอนภาษาไทยฯ จำนวน 110 คน กลุ่มเป้าหมายประเมินด้านผลผลิต ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 110 คน ครูผู้สอนภาษาไทยฯ จำนวน 110 คน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,426 คน จากโรงเรียน 110 โรงเรียน และผู้ปกครองผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ได้แก่ 1) ด้านบริบท คือ แบบสอบถามความสอดคล้องด้านบริบทของโครงการฯ 2) ด้านปัจจัยนำเข้า คือ แบบสอบถามความเพียงพอและความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ 3) ด้านกระบวนการ คือ แบบสอบถามระดับการปฏิบัติด้านกระบวนการของโครงการฯ 4) ด้านผลผลิต ประกอบด้วย 4.1) แบบทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรภาษาไทยและการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนภาษาไทยฯ 4.2) แบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนภาษาไทยฯ 4.3) แบบประเมินความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนภาษาไทยฯ 4.4) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาไทยของผู้เรียนฯ 4.5) แบบทดสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 5) ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้ปกครองของผู้เรียนฯ ที่มีต่อโครงการฯ สถิติที่ใช้ คือ สถิติพื้นฐาน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการประเมินโครงการฯ พบว่า

1. ด้านบริบทของโครงการฯ ภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
2. ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการฯ ภาพรวมมีความเพียงพอและความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
3. ด้านกระบวนการของโครงการฯ ภาพรวมทุกขั้นของการปฏิบัติด้านกระบวนการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ
4. ด้านผลผลิตของโครงการฯ ดังนี้ 4.1) ภาพรวมครูผู้สอนภาษาไทยฯ มีคะแนนความรู้ ความเข้าใจ ฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทุกคน 4.2) ภาพรวมแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนภาษาไทยฯ มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ 4.3) ภาพรวมครูผู้สอนภาษาไทยฯ มีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ 4.4) ภาพรวมผู้เรียนฯ มีคะแนนร้อยละความสามารถด้านภาษาไทยหลังได้รับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ผ่านเกณฑ์การประเมิน 4.5) ภาพรวมผู้เรียนฯ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ด้านความสามารถด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ และผ่านเกณฑ์การประเมิน
5. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ปกครองของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อโครงการฯ ภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายการ

คำสำคัญ : การประเมินโครงการ, การเรียนรู้เชิงรุก, การนิเทศชี้แนะ