

ชื่อเรื่อง	รายงานการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยใช้ชุดการศึกษาด้วยตนเอง
ผู้ศึกษา	นางมณีนรัตน์ เกื่อนแก้ว ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1
ปีที่ศึกษา	2563

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 50 คน จากกลุ่มโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 จำนวน 15 โรงเรียน โดยได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งผู้ศึกษารับผิดชอบในการนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV จำนวน 4 เล่ม 2) แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV มีลักษณะเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ 3) แบบประเมินผลความสามารถของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 26 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูผู้สอนที่มีต่อชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t - test dependent

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการสร้างชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV พบว่า ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV มีประสิทธิภาพ 85.78/84.85

2. ผลการใช้ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV พบว่า 1) ครูมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ก่อนและหลังใช้ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยค่าคะแนนเฉลี่ยหลังใช้สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนใช้ 2) ครูผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$, S.D. = 0.50) และ 3) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีความพึงพอใจต่อชุดการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.52)